

Metacognitive Awareness Listening Questionnaire

(訳：上田真理砂)

| Strongly Disagree 全く違う | Disagree 反対 | Slightly Disagree どちらかというとは反対 | Partly Agree どちらかというとは賛成 | Agree 賛成 | Strongly Agree 全くその通り |
|---|----------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Before I start to listen, I have a plan in my head for how I am going to listen. 聞く前に、どのようにして聞くのか頭の中でプランを立てる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. I focus harder on the text when I have trouble understanding. わからなくなった時は、内容により集中する。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. I find that listening is more difficult than reading, speaking, or writing in English. リーディングやスピーキング、ライティングよりも、リスニングが一番難しい。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. I translate in my head as I listen. 英語を聞く時は頭の中で訳する。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. I use the words I understand to guess the meaning of the words I don't understand. 知っている語彙を使ってわからない語彙を理解しようとする。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. When my mind wanders, I recover my concentration right away. 集中力が散漫になったら、すぐにまた集中するようにしている。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. As I listen, I compare what I understand with what I know about the topic. 自分が知っている内容と比較しながら聞く。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. I feel that listening comprehension in English is a challenge for me. 英語のリスニングは、困難だけれどやりがいがあると感じる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. I use my experience and knowledge to help me understand. 自身の経験や知識を、理解促進のために用いる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. Before listening, I think of similar texts that I may have listened to. 聞く前に、以前聞いたことがある同様の内容を思い出すようにする。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. I translate key words as I listen. 重要な語彙は、訳をしながら聞く。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. I try to get back on track when I lose concentration. 集中力がなくなった時は、すぐにまた集中して聞くようにしている。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. As I listen, I quickly adjust my interpretation if I realise that it is not correct. 推測した内容がおかしいと思ったら、すぐに考えを切り替える。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. After listening, I think back to how I listened, and about what I might do differently next time. 聞いた後に「どのようにして聞いたのか」「次回はこの風に聞こう」等、内省する。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. I don't feel nervous when I listen to English. 英語でのリスニングに不安は感じない。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. When I have difficulty understanding what I hear, I give up and stop listening. 聞いていてわからなくなった時は、途中で聞くのを諦めてしまう。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. I use the general idea of the text to help me guess the meaning of the words that I don't understand. わからない語彙を理解する為に、一般的な知識を用いる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18. I translate word by word, as I listen. 聞く時は、一言一句を訳して聞く。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19. When I guess the meaning of a word, I think back to everything else that I have heard, to see if my guess makes sense. わからない語彙を理解する為に、今迄聞いた事や見た事を用いる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20. As I listen, I periodically ask myself if I am satisfied with my level of comprehension. リスニングの最中に、定期的に理解できているか自己チェックを入れる。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21. I have a goal in mind as I listen. 目的意識を持って聞いている。 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Vandergrift, L., Goh, C., Mareschal, C., & Tafaghodtari, M. (2006). The metacognitive awareness listening questionnaire: development and validation, *Language Learning*, 56, 3, 431-62.